



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI TORBOLE CASAGLIA**  
**“Rita Levi-Montalcini”**  
25030 Torbole Casaglia (BS) – Via Garibaldi n° 30  
Tel. / Fax  
030/2650461  
[bsic89100l@istruzione.it](mailto:bsic89100l@istruzione.it) – [bsic89100l@pec.istruzione.it](mailto:bsic89100l@pec.istruzione.it)  
C.F. 98169870171 – codice mecc. BSIC89100L

IST. COMP. TORBOLE CASAGLIA  
Prot. 0003252 del 15/09/2023  
II-5 (Uscita)

Al Collegio dei Docenti  
Agli atti  
Sito web

**ATTO D'INDIRIZZO DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA**  
**PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA**  
**A.S. 2023-24**  
**ex art.1, commi 12 e 14, Legge n.107/201**

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**PREMESSO CHE**

- la formulazione dell'atto di indirizzo per la predisposizione del Piano triennale dell'offerta formativa o per la sua revisione è un compito attribuito al Dirigente Scolastico dall'art. 1 commi 12-17 della predetta Legge 107/2015;
- detto Piano Triennale dell'Offerta Formativa è da intendersi sia come documento con cui l'Istituzione Scolastica definisce la propria identità, sia come documento in cui la stessa esplicita la sua progettazione triennale orientata all'acquisizione e all'orientamento dei saperi e delle competenze delle studentesse e degli studenti per il raggiungimento di obiettivi formativi che prevedano l'apertura della comunità scolastica al territorio, con il pieno coinvolgimento delle Istituzioni e delle realtà locali;
- con la presente direttiva si intendono richiamare le modalità di elaborazione, i contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le priorità emerse e gli elementi caratterizzanti di questa istituzione scolastica;

**VISTA** la Legge n. 107 del 13.07.2015, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** il Decreto Ministeriale n. 153 del 1 agosto 2023 concernente le disposizioni correttive al DI 182 del 19.12.2022 recante “Adozione del Piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché delle modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità ai sensi del D.lgs 66/2017;

**VISTO** il riparto delle risorse previste dal PNRR 4.0 tenuto conto delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio; nonché degli organismi e dalle associazioni dei genitori;

**PRESO ATTO CHE**

- le Istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- il Piano è elaborato dal Collegio Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- il Piano è approvato dal Consiglio di Istituto;

**TENUTO CONTO**

- delle risultanze del Rapporto di Autovalutazione e delle priorità e dei traguardi che permetteranno l'elaborazione del Piano di Miglioramento per l'anno 2023/2024;
- ritenuto di voler valorizzare quanto già in atto nell'istituto, coerentemente con quanto sollecitato a livello nazionale ed europeo, con le attese delle famiglie e degli alunni; con la responsabilità di tutti i soggetti coinvolti nell'intento prioritario di attivare azioni educative efficaci per il perseguimento del successo formativo di tutti gli alunni;
- considerato che l'art. 11 del D.lgs 81/08 prospetta l'educazione alla sicurezza come prioritaria in quanto individua le scuole come luoghi privilegiati a diffondere la cultura della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro e nella vita di ogni individuo;
- della criticità e della normativa riguardante la gestione del contenimento della diffusione della malattia Covid-19

**RITENUTO NECESSARIO** dare indicazioni al Collegio dei Docenti per l'elaborazione del PTOF finalizzata oltre che alle priorità e ai traguardi del RAV, anche all'integrazione degli obiettivi definiti dalla Istituzione Scolastica con gli obiettivi nazionali e regionali

**EMANA**

**Il seguente ATTO DI INDIRIZZO per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione finalizzato all'aggiornamento del Piano triennale dell'offerta formativa che prevede di:**

- Pianificare un'Offerta Formativa coerente con gli obiettivi di apprendimento fissati per ciascun grado scolastico, tenendo conto delle criticità emerse nella compilazione del Rapporto di Autovalutazione;
- Pianificare un Piano di Miglioramento rispettoso delle carenze e dei punti deboli individuati nel RAV, ma anche consapevole dei punti di forza che potrebbero essere implementati attraverso la progettazione di interventi ben mirati;
- Sviluppare e potenziare il sistema e il procedimento di autovalutazione dell'istituzione scolastica, al fine di dare una lettura chiara e funzionale dei bisogni educativi emersi ed intervenire in modo pertinente ed incisivo;
- Finalizzare, pertanto, le scelte educative curricolari, extracurricolari e organizzative al raggiungimento degli obiettivi individuati come prioritari: potenziamento dell'inclusione scolastica, anche in chiave digitale, e del diritto al successo formativo per tutti gli alunni; contrasto della dispersione scolastica e di ogni forma di discriminazione; cura educativa e didattica speciale per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti legate a cause diverse (deficit, disturbi, svantaggi); individuazione e personalizzazione delle esperienze per il recupero delle difficoltà, ma anche per il potenziamento delle eccellenze e per la valorizzazione del merito; diffusione, attraverso l'esempio e la pratica quotidiana,

delle idee di Legalità, di Rispetto e di Inclusione, quali motori della crescita personale e sociale.

- Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche della lingua italiana e dell'inglese, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL;
- Valorizzare e potenziare le competenze nella pratica e cultura musicale anche attraverso i media di produzione e la diffusione dei suoni;
- Orientare i percorsi formativi al potenziamento delle competenze linguistiche e umanistiche, matematico-logiche, scientifiche e digitali, allo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e democratica e di comportamenti responsabili; ma anche al potenziamento delle competenze nei linguaggi non verbali (arte, educazione fisica, tecnologia), in modo da fornire a ciascun studente la possibilità di crescere e formarsi integralmente, scoprendo allo stesso tempo i propri interessi e le proprie inclinazioni (consapevolezza di sé);
- Prevedere percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;
- Implementare l'offerta formativa attraverso progetti focalizzati su queste aree:
  - ✓ Inclusione e intercultura
  - ✓ Innovazione didattica
  - ✓ Competenze alfabetiche e matematiche
  - ✓ Cultura della sicurezza
  - ✓ Competenze di cittadinanza

### **IN PARTICOLARE**

- Ricercare e prediligere le attività collegiali, consapevoli che l'interscambio di conoscenze ed esperienze non può che arricchire tutti vicendevolmente;
- Attivarsi per far sì che la scuola assuma un ruolo centrale nella società, aprendosi e sperimentando forme di laboratori permanenti di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica;
- Predisporre ed offrire agli studenti un ambiente accogliente, sereno, stimolante, dove poter trascorrere piacevolmente il proprio tempo perché certi di trovare adulti che li ascoltano e si prendono cura di loro – Cura del benessere fisico e psichico;
- Attivarsi per ricercare e sperimentare pratiche educative e didattiche che, rivolgendosi al gruppo classe nella sua integrità e non ai singoli studenti, siano realmente inclusive per tutti gli alunni;
- Implementare attività di recupero e potenziamento;
- Perseguire la sostenibilità ambientale e la cultura del riciclo;
- Potenziare l'orientamento, al fine di mettere in grado gli alunni di fare scelte quanto più consapevoli, contribuendo così anche alla lotta contro la dispersione scolastica e l'abbandono precoce anche in vista delle novità previste dalle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.
- Sviluppare e valutare, con prove autentiche, le competenze chiave di cittadinanza;
- Rimodulare e innovare i curricoli, per realizzare una didattica innovativa che si avvale anche delle nuove tecnologie per affrontare le sfide del presente; una didattica,

laboratoriale e inclusiva, in grado di recepire i bisogni e i desideri degli alunni, di valorizzare il loro mondo interiore e di fare emergere il talento.

- Far conoscere il territorio vicino e lontano al fine di sviluppare la consapevolezza dell'importanza di rispettarlo e preservarlo (partecipazione a viaggi d'istruzione, uscite didattiche, scambi culturali, attività teatrale, attività sportive, manifestazioni, convegni, concorsi);
- Attivare corsi di formazione sulla sicurezza, il primo soccorso e la tutela della salute, attraverso l'educazione alla pratica di stili di vita corretti (sana alimentazione, attività fisica, prevenzione, ecc.);
- Promuovere attività volte a sensibilizzare gli studenti verso il rispetto delle norme di igiene e comportamento utili a contrastare il contagio da Covid, rendendoli consapevoli del loro ruolo fondamentale nella lotta al contenimento dell'epidemia e alla mitigazione dei suoi effetti; attrezzarsi per essere pronti ad affrontare eventuali nuove emergenze epidemiche;
- Continuare ad aderire o costituire accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati per condividere esperienze;
- Partecipare a progetti regionali, nazionali, europei;
- Utilizzare in modo funzionale il sito web della scuola al fine di rendere chiara ed immediata la comunicazione pubblica, interna ed esterna;
- Contribuire alla realizzazione di un Piano di formazione del personale scolastico rispettoso degli obiettivi prioritari nazionali, delle priorità della scuola individuate nel RAV e della crescita professionale di ciascun operatore scolastico, così come scaturito dalle linee di indirizzo dettate dalla Dirigente Scolastica.

Le eventuali modifiche al Piano Triennale dell'Offerta Formativa vanno deliberate entro il 31 ottobre 2022.

Il presente atto costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'istituzione scolastica in regime di autonomia ed è acquisito agli atti della scuola, pubblicato sul sito web e reso noto ai competenti organi collegiali.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
DOTT.SSA DEA ANTONELLI