

# MODULO DI ORIENTAMENTO

## Classi Terze

Le attività coinvolgeranno **tutti i docenti** ed ogni Consiglio di classe dedicherà almeno 30 ore (tra curricolari ed extracurricolari) da svolgere nelle modalità e nelle tempistiche ritenute più funzionali

OBIETTIVI	ABILITÀ	ATTIVITÀ ESEMPLIFICATIVE
<b>Conoscere le caratteristiche della propria personalità</b>	Prendere coscienza di: <ul style="list-style-type: none"><li>✓ attitudini</li><li>✓ interessi</li><li>✓ capacità</li><li>✓ propri stili di apprendimento</li><li>✓ proprio profilo scolastico (livelli di preparazione nelle varie discipline)</li><li>✓ campi di studio preferiti</li><li>✓ motivazioni</li><li>✓ impegno nello studio</li><li>✓ difficoltà scolastiche</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Riflessioni scritte e orali sia in italiano che nelle lingue straniere sull'immagine di sé</li><li>✓ Letture di brani antologici (relativi all'adolescenza e all'orientamento)</li><li>✓ Attività sul fascicolo orientamento</li><li>✓ Visione di film e riflessioni scritte e orali</li><li>✓ Partecipazione ad uno spettacolo sull'orientamento con l'intervento di una psicologa in merito agli stili di apprendimento.</li></ul>
<b>Conoscere l'offerta formativa territoriale</b>	Conoscere gli ordinamenti del sistema scolastico italiano Conoscere l'offerta formativa delle scuole Secondarie di Secondo grado presenti nel territorio	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Incontro di presentazione alle famiglie delle attività di orientamento proposte dall'istituto</li><li>✓ Presentazione (in aula) degli istituti da parte dei docenti</li><li>✓ Incontri in aula con insegnanti ed altre figure di varie scuole superiori presenti sul territorio</li><li>✓ Proposta di partecipazione a ministage nelle scuole superiori, a open day e a campus di orientamento</li><li>✓ Divulgazione del materiale informativo fornito dagli Istituti stessi e dall'USP</li><li>✓ Partecipazione ad incontri a distanza sul tema "Orientamento"</li><li>✓ Incontro con ex studenti della Scuola</li></ul>

<b>Imparare a pianificare i propri interventi</b>	Pianificare il proprio lavoro quotidiano sia in ambito scolastico che domestico	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Esercitazioni e riflessioni sul metodo di studio e sul corretto utilizzo degli strumenti digitali</li> <li>✓ Attività che insegnino a gestire correttamente il tempo durante il lavoro in classe ed in quello svolto in ambito domestico.</li> </ul>
	Prevedere le conseguenze di fatti ed azioni, in particolare i possibili condizionamenti nella scelta della scuola	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Attività relativa al percorso di I.R.C. e materia alternativa: "Crescere e scegliere: così è la vita"</li> <li>✓ Attività inerenti l'educazione alla salute (rischi connessi a tutti i tipi di dipendenze)</li> <li>✓ Progetto bullismo e cyberbullismo</li> </ul>
<b>Imparare a valutare ed a valutarsi</b>	Valutare il proprio percorso scolastico, riconoscendo obiettivamente le competenze acquisite, i punti di forza ed i propri limiti	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Riflessioni orali e scritte</li> <li>✓ Attività sul fascicolo orientamento</li> <li>✓ Attività proposte dall'antologia nella sezione relativa all'orientamento.</li> </ul>
<b>Conoscere alcune professioni legate agli studi svolti in itinere</b>	Conoscere le varie figure professionali .	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Individuare nei siti o nelle brochure degli Istituti Superiori gli sbocchi lavorativi dei vari indirizzi scolastici.</li> <li>✓ Individuare gli sbocchi universitari dei vari indirizzi scolastici.</li> </ul>