

# MODULO DI ORIENTAMENTO

## Classi Seconde

Le attività coinvolgeranno **tutti i docenti** ed ogni Consiglio di classe dedicherà almeno 30 ore curricolari da svolgere nelle modalità e nelle tempistiche ritenute più funzionali

OBIETTIVI	ABILITÀ	ATTIVITÀ ESEMPLIFICATIVE
<b>Conoscere le caratteristiche della propria personalità</b>	Iniziare ad individuare i campi di studio preferiti, le proprie inclinazioni e capacità analizzando, nel frattempo, le proprie difficoltà scolastiche	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Riflessioni scritte e orali sia in italiano che nelle lingue straniere sull'immagine di sé</li><li>✓ Letture di brani antologici</li><li>✓ Attività sul fascicolo orientamento</li><li>✓ Visione di film e riflessioni scritte e orali</li></ul>
<b>Imparare a comunicare e ad informarsi in modo corretto</b>	Conoscere tutte le forme di comunicazione, individuando le qualità richieste per una buona riuscita della comunicazione stessa	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Insegnare quali siano le diverse forme di comunicazione (produzione scritta, orale e digitale)</li><li>✓ Attività che sviluppino le abilità comunicative e sociali, l'assertività, la gestione della rabbia e la risoluzione dei conflitti</li></ul>

	Implementare le capacità di reperire e scegliere informazioni utili ed usare al meglio gli strumenti per organizzare le informazioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Esercitazioni e riflessioni sul metodo di studio e sull'utilizzo degli strumenti digitali</li> </ul>
<b>Imparare a pianificare i propri interventi</b>	Pianificare il proprio lavoro quotidiano sia in ambito scolastico che domestico	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Esercitazioni e riflessioni sul metodo di studio e sul corretto utilizzo degli strumenti digitali</li> <li>✓ Attività che insegnino a gestire correttamente il tempo durante il lavoro in classe ed in quello svolto in ambito domestico.</li> </ul>
	Prevedere le conseguenze di fatti ed azioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Attività relativa al percorso di I.R.C. e materia alternativa: "Come agisco e mi comporto"</li> <li>✓ Attività inerenti l'educazione alla salute</li> <li>✓ Progetto bullismo e cyberbullismo</li> <li>✓</li> </ul>
<b>Imparare a valutare ed a valutarsi</b>	Valutare il proprio percorso scolastico e riconoscere i propri bisogni in ambito familiare, scolastico e sociale	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Riflessioni orali e scritte</li> <li>✓ Attività sul fascicolo orientamento</li> </ul>
<b>Conoscere alcune professioni legate agli studi svolti in itinere</b>	Conoscere le attività e le differenze tra figure professionali simili	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Progetto orto</li> <li>✓ Viaggi d'istruzione</li> <li>✓ Progetti sportivi</li> <li>✓ Progetti musicali</li> <li>✓ Approfondire l'operato di alcune figure professionali legate agli argomenti di studio svolti in itinere (chimico, medico, geologo ecc.)</li> </ul>