

MODULO DI ORIENTAMENTO

Classi Prime

Le attività coinvolgeranno **tutti i docenti** ed ogni Consiglio di classe dedicherà almeno 30 ore curricolari da svolgere nelle modalità e nelle tempistiche ritenute più funzionali

OBIETTIVI	ABILITÀ	ATTIVITÀ ESEMPLIFICATIVE
Conoscere l'ambiente circostante e sapersi adeguatamente orientare in esso	Sapersi orientare nel nuovo ambiente scolastico e saper individuare tutte le figure che operano all'interno della scuola conoscendone anche il ruolo svolto	<ul style="list-style-type: none">✓ Conoscenza del regolamento d'istituto e dei vari ambienti della scuola✓ Conoscenza del patto di corresponsabilità e del corretto utilizzo del diario✓ Conoscenza delle figure che lavorano all'interno della scuola✓ Stesura di regole comportamentali a scuola
Imparare a comunicare e ad informarsi in modo corretto	Individuare le principali regole della comunicazione	<ul style="list-style-type: none">✓ Stesura di regole comportamentali a scuola✓ Attività che sviluppino le abilità comunicative e sociali, l'assertività, la gestione della rabbia e la risoluzione dei conflitti
	Reperire informazioni correttamente, vagliare quelle utili ed usare strumenti per organizzarli al meglio	<ul style="list-style-type: none">✓ Esercitazioni e riflessioni sul metodo di studio e sul corretto utilizzo degli strumenti digitali
Imparare a pianificare i propri interventi	Pianificare il proprio lavoro quotidiano sia in ambito scolastico che domestico	<ul style="list-style-type: none">✓ Esercitazioni e riflessioni sul metodo di studio e sul corretto utilizzo degli strumenti digitali✓ Attività che insegnino a gestire correttamente il tempo durante il lavoro in classe ed in quello svolto in ambito domestico.

	Prevedere le conseguenze di fatti ed azioni	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscenza del regolamento d'istituto e di classe ✓ Progetto bullismo e cyberbullismo
Iniziare a conoscere sé stessi, imparare a valutare e a valutarsi sviluppando la propria autostima e la propria efficacia scolastica e sociale	Conoscere le linee essenziali della propria personalità	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riflessioni scritte e orali in italiano e nelle lingue straniere ✓ Attività relative al percorso di accoglienza ✓ Questionari sugli stili di apprendimento ✓ Visione di film sul tema della personalità e relative riflessioni scritte e orali ✓ Attività relativa al percorso di I.R.C. e materia alternativa: "le grandi domande di senso" ✓ Conoscere le proprie aspettative ✓ Conoscere le proprie emozioni
	Ricostruire il proprio percorso scolastico	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riflessioni orali e scritte sul percorso scolastico precedente (Primaria) ed attuale (da svolgere a fine anno scolastico)
	Individuare i campi di studio preferiti e analizzare le proprie difficoltà scolastiche	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riflessioni orali e scritte ✓ Riflessione sul proprio livello di preparazione nelle varie discipline
Conoscere alcune professioni legate agli studi svolti in itinere	Conoscere le attività e le differenze tra figure professionali simili	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Progetto ceramica ✓ Progetti sportivi ✓ Progetti musicali ✓ Viaggi d'istruzione ✓ Approfondire l'operato di alcune figure professionali legate agli argomenti di studio svolti in itinere (tecnico di laboratorio, microbiologo, biologo marino ecc.)