

LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La valutazione del comportamento, come viene riportato nel D.L. 62 DEL 2017, si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza.

Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali.

Il voto di comportamento è da considerarsi, quindi, un messaggio pedagogico finalizzato a stimolare la generale correttezza degli atteggiamenti di un alunno, la sua partecipazione al dialogo educativo e la frequenza scolastica.

La valutazione, che viene espressa in sede di scrutinio intermedio e finale dal Consiglio di Classe, si riferisce a tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica e comprende anche gli interventi e le attività di carattere educativo posti in essere al di fuori di essa.

I docenti del Consiglio di Classe vagliano con attenzione le situazioni di ogni singolo alunno e procedono all'attribuzione di un giudizio, basandosi sui seguenti indicatori relativi alle competenze di cittadinanza ed articolati nel patto educativo di corresponsabilità:

➤ **Collaborare e partecipare**

- Comportamento responsabile in ogni circostanza della vita scolastica ovvero nelle attività didattiche svolte all'interno dell'istituto ed al di fuori di esso (visite d'istruzione, uscite didattiche ecc.), nell'utilizzo delle strutture e del materiale della scuola, nella collaborazione con docenti, personale scolastico e compagni.
- Interesse e partecipazione al dialogo educativo.

➤ **Agire in modo autonomo e responsabile**

- Frequenza e puntualità.
- Svolgimento delle consegne e cura del proprio materiale, impegno e costanza nel lavoro scolastico, sia a scuola che a casa.
- Note comportamentali.

Il voto proposto tiene conto dei criteri sopracitati, ma non include alcun automatismo

☐ *L'attribuzione del giudizio **ottimo** richiede la presenza di **tutti** i descrittori*

☐ *L'attribuzione del giudizio **distinto** richiede la presenza di **almeno quattro** descrittori*

☐ *L'attribuzione dei giudizi **buono, discreto e sufficiente** richiede la presenza di **almeno tre** descrittori*

☐ *L'attribuzione del giudizio **non sufficiente** richiede la presenza di **almeno due** descrittori*

giudizio	DESCRITTORI
OTTIMO	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento maturo, collaborativo e rispettoso nei confronti di docenti e compagni, ruolo significativo e propositivo all'interno della classe • Note comportamentali assenti • Frequenza assidua delle lezioni con occasionali ritardi • Interesse e partecipazione costante, motivata e attiva a tutte le attività didattiche • Puntuale e preciso assolvimento delle consegne e degli impegni scolastici
DISTINTO	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento corretto e collaborativo nei confronti di docenti e compagni, ruolo significativo all'interno della classe • Note comportamentali assenti • Frequenza assidua delle lezioni con occasionali ritardi • Interesse e partecipazione attiva a tutte le attività didattiche • Puntuale assolvimento delle consegne e degli impegni scolastici
BUONO	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento corretto nei confronti di docenti e compagni • Fino a due note comportamentali • Frequenza regolare, presenti alcuni ritardi • Interesse e partecipazione adeguati alle lezioni • Assolvimento nel complesso soddisfacente delle consegne e degli impegni scolastici
DISCRETO	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento non sempre corretto e/o poco collaborativo nei confronti di docenti e compagni • Fino a quattro note comportamentali • Frequenza abbastanza regolare ma con diversi episodi di ritardo • Interesse selettivo e partecipazione piuttosto marginale e/o discontinua alle proposte didattiche • Assolvimento non sempre regolare delle consegne e degli impegni scolastici
SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento poco corretto e poco rispettoso nei confronti degli insegnanti, compagni e personale ATA • Cinque o più note comportamentali • Frequenza non regolare e/o con reiterati episodi di ritardo • Limitato interesse verso le attività didattiche • Ricorrenti mancanze nell'assolvimento degli impegni scolastici
NON SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilità diretta su fatti gravi nei confronti di docenti e/o compagni e/o lesivi della loro dignità • Comportamenti di particolare gravità per i quali vengano deliberate sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per un periodo non inferiore ai 15 giorni • Frequenza non regolare • Disinteresse verso tutte le attività didattiche • Svolgimento scarso o nullo delle consegne e degli impegni scolastici