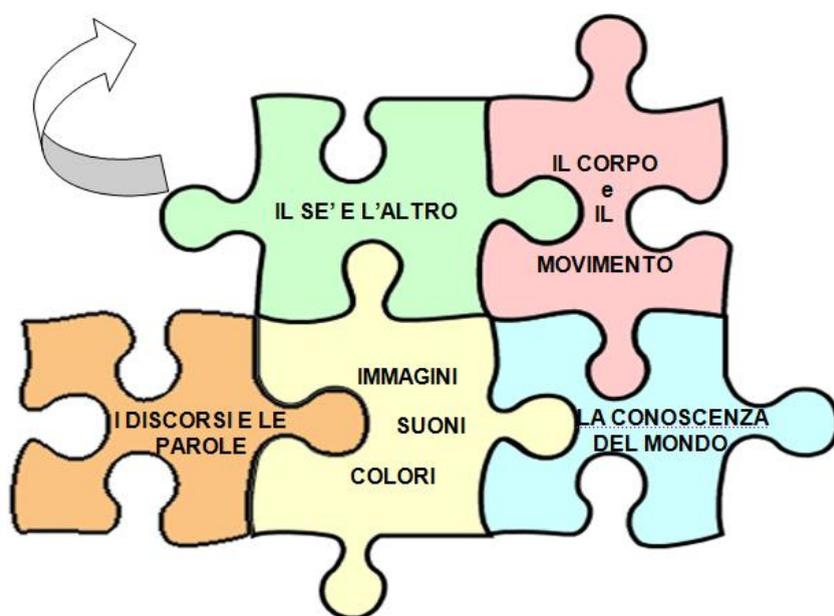


I SAPERI ESSENZIALI DEI TRE ORDINI DI SCUOLA

Il curricolo completo, che si snoda verticalmente dalla primaria alla secondaria, è consultabile come allegato del POF. Di seguito sono indicate, per la scuola del primo ciclo, le competenze essenziali ed irrinunciabili articolate per ciascuna classe.

INFANZIA

Al fine di favorire il percorso educativo di ogni bambino, gli insegnanti creano occasioni e progetti di apprendimento. Le attività vengono proposte seguendo le indicazioni dei campi d'esperienza:



- ❖ **IL SÈ E L'ALTRO** (sfera affettiva/ emotiva, trasversalità)
- ❖ **IL CORPO IN MOVIMENTO** (conoscere il proprio corpo e padroneggiare l'interazione motoria con l'ambiente)
- ❖ **IMMAGINI, SUONI, COLORI** (fruire dei vari linguaggi: grafico, plastico, musicale, teatrale, gestuale, multimediale)
- ❖ **I DISCORSI E LE PAROLE** (ascoltare, comprendere, e comunicare utilizzando il linguaggio verbale)
- ❖ **LA CONOSCENZA DEL MONDO** (interpretare i dati della realtà: ordinare, misurare, quantificare)

Competenze al termine della Scuola dell'Infanzia attraverso i Campi di Esperienza

IL SÈ E L'ALTRO

- riconosce la propria identità personale e si mostra fiducioso verso sé stesso e gli altri
- affronta con serenità situazioni diverse e sa assumersi piccole responsabilità
- si rende conto che per stare bene con gli altri è necessario accettarsi, rispettarsi, aiutarsi
- è disponibile alla collaborazione, al rispetto di regole, ruoli e compiti
- mostra curiosità e sensibilità verso la propria realtà territoriale e quella di altri bambini
- è autonomo o ordinato nella cura della propria persona e degli oggetti personali
- contribuisce a mantenere puliti e ordinati gli ambienti e gli spazi scolastici

IL CORPO IN MOVIMENTO

- conosce il proprio corpo e lo rappresenta graficamente in modo completo
- sperimenta le proprie capacità sensoriali, percettive, motorie ed espressive
- dimostra controllo e coordinamento negli schemi motori di base
- partecipa a giochi di gruppo e rispetta le regole stabilite

LINGUAGGI, CREATIVITÀ, ESPRESSIONE

- distingue e descrive immagini, disegni, simboli
- ascolta canti e brani musicali, segue con attenzione spettacoli di vario tipo
- utilizza la voce e gli oggetti per riprodurre ritmi e suoni e accompagnare filastrocche e canzoni
- si esprime attraverso il disegno e altre attività grafico - espressive utilizzando tecniche e materiali diversi

I DISCORSI E LE PAROLE

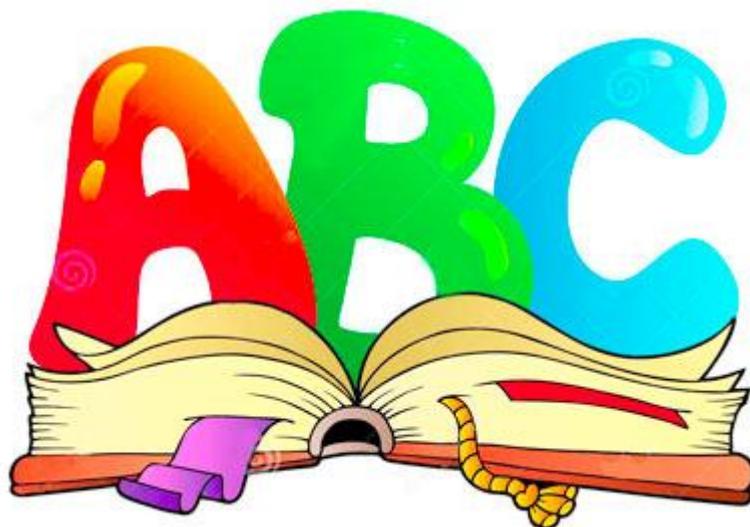
- ascolta e comprende i messaggi che gli vengono rivolti
- decodifica parole e brevi frasi presenti nei contesti dell'esperienza quotidiana
- utilizza termini linguistici adeguati alle diverse esperienze e ai diversi apprendimenti arricchendo gradualmente il suo lessico
- comprende semplici messaggi in lingua inglese

LA CONOSCENZA DEL MONDO

- confronta, ordina e raggruppa per colore, forma e grandezza
- valuta quantità. Compie misurazioni e le registra utilizzando semplici simboli e strumenti
- colloca correttamente nello spazio se stesso, oggetti e persone
- esegue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali
- comprende ed utilizza principali concetti cronologici (ieri, oggi, domani)
- coglie trasformazioni naturali legate alle stagioni
- mostra interesse per macchine e oggetti che manipola per scoprire usi e funzioni

PRIMARIA

CURRICOLO ESSENZIALE



LINGUA ITALIANA

CLASSE PRIMA

- *Saper leggere e comprendere brevi testi;*
- *produrre semplici testi/frasi*
- *conoscere e scrivere correttamente digrammi e trigrammi (gl,gn,sce,sci,chi, che, qu, cqu,...);*
- *riconoscere accenti, apostrofi, maschile, femminile, singolare e plurale, ecc;*
- *padronanza dell'ortografia, dettato.*

CLASSE SECONDA

- *Leggere con intonazione e comprendere il significato di brevi testi individuandone le informazioni principali;*
- *studiare a memoria brevi poesie;*
- *produrre semplici testi;*
- *padronanza dell'ortografia e dettato;*
- *riconoscere le parti del discorso: articolo, nome, verbo, aggettivo.*
- *riconoscere il soggetto e il predicato;*

CLASSE TERZA

- *Saper leggere e comprendere testi nel loro significato globale ed analitico;*
- *uso del vocabolario (parole difficili) in modo che diventi prassi dell'allievo;*
- *scrivere testi corretti personali riferiti a contesti diversi, sia liberi che utilizzando schemi proposti dall'insegnante;*
- *leggere testi e saperne riferire contenuti, informazioni, nessi causali e temporali (metodo di studio);*
- *produrre testi narrativi, regolativi, descrittivi, poetici ed informativi in modo corretto ed articolato;*
- *studiare a memoria brani anche di autori classici;*
- *padronanza dell'ortografia e dettato;*
- *ortografia: uso corretto dei segni di punteggiatura;*
- *analisi grammaticale: principali parti variabili del discorso;*
- *riconoscere il soggetto e il predicato e alcune espansioni dirette.*

CLASSE QUARTA

- *Saper riferire in modo chiaro e corretto su un argomento di studio, su un'esperienza, su un fatto;*
- *leggere testi e saperne riferire contenuti, informazioni, nessi causali e temporali (metodo di studio);*
- *produrre, rielaborare e manipolare testi;*
- *produrre testi narrativi, regolativi, descrittivi, poetici ed informativi in modo corretto ed articolato;*
- *studiare a memoria poesie anche di autori classici;*
- *studio dei verbi ed esercizi pertinenti (modo indicativo, tutti i tempi);*
- *svolgere analisi grammaticale e logica di testi brevi.*

CLASSE QUINTA

- *Saper riferire in modo chiaro e corretto, con lessico appropriato, su argomenti di studio, su esperienze, su fatti;*
- *leggere testi e saperne riferire contenuti, informazioni, nessi causali e temporali (metodo di studio);*
- *produrre testi narrativi, regolativi, descrittivi, poetici ed informativi in modo corretto ed articolato;*
- *saper sintetizzare testi;*
- *approfondire sintassi e morfologia della frase;*
- *completare lo studio dei verbi (congiuntivo e altri modi, forma passiva, attiva e riflessiva);*
- *esercizi di analisi logica e grammaticale ;*
- *studiare a memoria poesie e analizzare in maniera semplice contenuto e struttura.*

MATEMATICA

CLASSE PRIMA

- *Leggere e scrivere e conoscere i numeri entro il 20;*
- *esercizi di calcolo orale;*
- *saper utilizzare addizione e sottrazione entro il 20;*
- *saper operare con materiale strutturato e non;*
- *discriminare, riconoscere e disegnare le principali figure piane con l'utilizzo di blocchi logici (quadrato, rettangolo, triangolo);*
- *risolvere semplici problemi con addizioni e sottrazioni collegati ad esperienze dirette.*

CLASSE SECONDA

- *Leggere scrivere e conoscere i numeri entro il 100;*
- *esercizi di calcolo orale;*
- *studio delle tabelline in modo sistematico;*
- *saper utilizzare le 4 operazioni entro il 100;*
- *consolidare la conoscenza delle principali figure piane;*
- *risolvere problemi con le 4 operazioni entro il 100 collegati ad esperienze dirette;*
- *obiettivi e contenuti di logica.*

CLASSE TERZA

- *Leggere, scrivere e conoscere i numeri entro il 1000;*
- *esercizi di calcolo orale;*
- *consolidamento delle tabelline;*
- *conoscere e saper applicare, anche oralmente, le proprietà delle 4 operazioni;*
- *saper riconoscere gli enti fondamentali della geometria: linea – retta – angolo;*
- *• riconoscere le principali figure piane; concetto di frazione;*
- *risolvere problemi con le 4 operazioni entro il 1000 collegati ad esperienze dirette;*
- *obiettivi e contenuti di logica;*
- *introdurre le principali unità di misura.*

CLASSE QUARTA

- *Utilizzare numeri interi e decimali e riconoscere il valore posizionale delle cifre;*
- *conoscere e saper applicare il concetto di frazione come operatore;*
- *saper utilizzare le principali unità di misura;*
- *• saper calcolare il perimetro delle principali figure piane;*
- *• risolvere problemi di vario tipo, con dati, dati parziali, dati sovrabbondanti;*
- *approfondire il pensiero reversibile, collegato a letture di cartine ed orari dei treni;*
- *obiettivi e contenuti di logica;*
- *introdurre la capacità di saper utilizzare grafici ed istogrammi.*

CLASSE QUINTA

- *Utilizzare numeri interi e decimali e riconoscere il valore posizionale delle cifre;*
- *consolidare il concetto di frazione come operatore;*
- *saper operare con le principali unità di misura;*
- *calcolare perimetro e superficie delle principali figure piane;*
- *saper utilizzare riga, compasso e goniometro;*
- *risolvere problemi di vario tipo, con dati, dati parziali, dati superflui;*
- *obiettivi e contenuti di logica;*
- *capacità di utilizzare grafici ed istogrammi (trasversale a storia, geografia, scienze).*

LINGUA INGLESE

CLASSI PRIMA E SECONDA

- *Riconoscere comandi, istruzioni, semplici frasi e messaggi orali relativi alle attività svolte in classe;*
- *imparare a memoria semplici canzoni, filastrocche;*
- *comprendere il senso generale di una breve storia;*
- *interagire nelle situazioni relative alle attività svolte in classe, anche utilizzando linguaggi non verbali;*
- *riprodurre oralmente le parole e i comandi presentati in classe.*

CLASSI TERZA, QUARTA E QUINTA

- *Comprendere espressioni familiari di uso quotidiano e formule comuni utili per soddisfare bisogni di tipo concreto;*
- *riconoscere e comprendere, in forma scritta, parole e frasi semplici, brevi e familiari;*
- *interagire nelle situazioni relative alle attività svolte in classe utilizzando espressioni familiari di uso quotidiano e formule comuni;*
- *produrre oralmente domande semplici e brevi frasi per dare informazioni su se stessi, l'ambiente familiare e la vita della classe;*
- *produrre ed imparare a memoria in forma scritta semplici messaggi familiari, di uso corrente;*
- *imparare a memoria filastrocche e canzoni;*
- *comprendere brevi testi scritti.*

Competenze al termine della Scuola Primaria

Italiano

- Partecipare a conversazioni e discussioni intervenendo in modo logico, pertinente e rispettando le regole.
- Comprendere in modo globale un messaggio cogliendo i significati espliciti ed impliciti.
- Utilizzando tecniche diverse, saper leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo testi di diverso genere cogliendone i contenuti principali.
- Comprendere il significato esplicito ed implicito di un testo.
- Produrre testi di diverso genere in modo coeso, coerente e ortograficamente corretto.
- Conoscere ed applicare correttamente le regole ortografiche, grammaticali e morfosintattiche.
- Utilizzare termini specifici delle discipline di studio anche utilizzando il vocabolario per poter ampliare il proprio patrimonio lessicale.

Matematica

- Conoscere ed operare con il sistema di numerazione decimale e posizionale. Eseguire le quattro operazioni anche con numeri decimali.
- Riconoscere e costruire relazioni fra i numeri naturali. Esplorare, costruire e disegnare le principali figure geometriche piane riconoscendone le principali caratteristiche.
- Conoscere ed utilizzare unità di misura convenzionale.
- Partendo dall'analisi del testo di un problema, saper individuare le informazioni necessarie per organizzare e realizzare un percorso di risoluzione.
- Analizzare e confrontare raccolte di dati. Rappresentare graficamente dati ed elaborarli.

Lingua straniera: Inglese

- Ascoltare, comprendere e scrivere semplici messaggi, frasi ed espressioni di uso comune.
- Saper sostenere una semplice conversazione su argomenti conosciuti. Saper rilevare diversità culturali in relazione ad abitudini di vita e a condizioni climatiche.

Storia

- Ricavare informazioni da documenti, fonti di diversa natura, grafici, tabelle e carte storiche.
- Individuare elementi di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di quadri storici di civiltà studiate.
- Saper costruire e leggere la linea del tempo.
- Collocare nello spazio gli eventi individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio.
- Elaborare in forma di racconto orale e scritto gli argomenti studiati, usando correttamente il linguaggio specifico della disciplina.

Geografia

- Sa orientarsi nello spazio fra realtà geografiche diverse.
- Orientarsi e muoversi nello spazio utilizzando punti cardinali, piante e carte stradali.
- Realizzare mappe mentali di territori conosciuti con la simbologia convenzionale.

- Interpretare diversi tipi di carte.
- Leggere ed interpretare la realtà territoriale italiana con particolare riferimento agli aspetti del paesaggio umanizzato e delle sue relazioni con l'ambiente fisico.
- Analizzare le conseguenze delle attività umane sull'ambiente ed individuare le possibili soluzioni finalizzate alla sua salvaguardia.
- Favorire la strutturazione del sapere geografico come strumentale per vivere, comprendere ed agire nel mondo.
- Saper relazionare in forma di racconto orale e scritto gli argomenti studiati, usando correttamente il linguaggio specifico della disciplina.

Scienze e Tecnologia

- Indagare i comportamenti dei materiali comuni in molteplici situazioni sperimentabili.
- Conoscere le trasformazioni naturali e antropiche degli ambienti e degli organismi viventi.
- Conoscere le diverse forme e fonti di energia rinnovabili e non.
- Attivare comportamenti adeguati al rispetto e alla tutela dell'ambiente.
- Osservare e interpretare i principali fenomeni celesti.
- Riconoscere le strutture fondamentali dell'uomo e descriverne il ciclo vitale
- Rispettare il proprio corpo e attivare comportamenti adeguati alla tutela del proprio benessere.
- Utilizzare correttamente il linguaggio specifico della disciplina.
- Esaminare oggetti e processi rispetto all'impatto con l'ambiente.
- Rilevare le trasformazioni di utensili e processi produttivi ed inquadrarli nelle tappe più significative della storia dell'umanità.
- Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione nel proprio lavoro.

Musica

- Cantare e/o suonare semplici brani musicali nel rispetto dell'intonazione, dell'espressività e dell'interpretazione.
- Strutturare semplici composizioni con notazione convenzionale e non.
- Cogliere all'ascolto gli aspetti espressivi e strutturali di un brano musicale, traducendoli con parola, azione motoria e segno grafico.

Arte e immagine

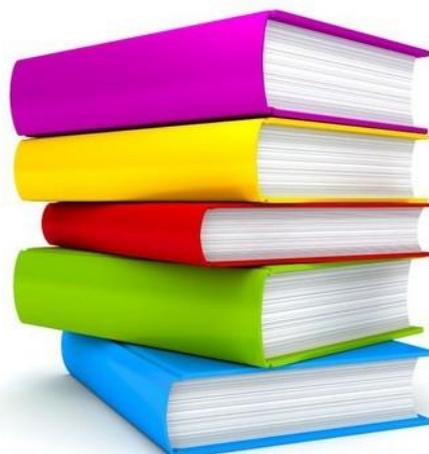
- Guardare con consapevolezza un'immagine descrivendo gli elementi formali e rielaborare utilizzando: linee, colori, distribuzione delle forme, campi, piani, sequenze.
- Manipolare creativamente disegni e immagini.
- Conoscere la scala cromatica e i colori complementari, utilizzando tecniche di composizione su supporto di vario tipo.
- Conoscere i principali beni artistico-culturali e paesaggistici del proprio territorio mettendo in atto atteggiamenti di rispetto e salvaguardia.

Corpo e movimento

- Utilizzare schemi motori e posturali, le loro interazioni in situazione combinata e simultanea.
- Eseguire composizioni e/o progressioni motorie utilizzando gli schemi motori di base.
- Realizzare sequenze ritmiche in movimento.
- Utilizzare il linguaggio del corpo per esprimere le proprie emozioni.

SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CURRICOLO ESSENZIALE



ITALIANO

CLASSE PRIMA

- *Leggere e comprendere testi;*
- *raccontare oralmente esperienze personali e argomenti di studio;*
- *intervenire in una conversazione/discussione;*
- *conoscere l'utilizzo del vocabolario;*
- *conoscere la coniugazione dei verbi;*
- *conoscere gli elementi fondamentali dell'analisi grammaticale;*
- *scrivere correttamente dal punto di vista ortografico e lessicale;*
- *produrre testi di vario tipo: narrativo, descrittivo, regolativo;*
- *provare interesse per alcuni testi narrativi e letterari;*
- *comprendere il significato di un testo poetico.*

CLASSE SECONDA

- *Leggere e comprendere il significato di testi individuandone le informazioni fondamentali e le inferenze;*
- *raccontare oralmente esperienze personali e argomenti di studio;*
- *utilizzare consapevolmente ortografia, morfosintassi e lessico;*
- *conoscere e utilizzare il vocabolario;*
- *riconoscere nel testo i principali connettivi;*
- *conoscere gli elementi fondamentali dell'analisi grammaticale e logica;*
- *produrre testi di vario tipo: lettera, diario, autobiografia;*

- leggere e apprezzare testi narrativi e letterari;
- riconoscere la struttura dei testi poetici e analizzarne il contenuto

CLASSE TERZA

- Leggere e comprendere testi nel loro significato globale ed analitico;
- esporre oralmente esperienze personali e argomenti di studio;
- utilizzare il vocabolario in modo autonomo, sistematico e funzionale;
- padronanza di ortografia, morfosintassi e lessico;
- operare l'analisi grammaticale, logica e del periodo;
- scrivere correttamente testi di varie tipologie;
- sviluppare un gusto personale per alcuni generi letterari e per la lettura;
- conoscere e commentare brani e testi tratti da opere letterarie

MATEMATICA

CLASSE PRIMA

- Saper Esequire le quattro operazioni
- Semplici esercizi di calcolo orale
- Conoscere il concetto di insieme e sapere operare con essi;
- individuare multipli e divisori di un numero, scomporre i numeri naturali e capirne l'utilità;
- usare le potenze e loro proprietà per semplificare i calcoli;
- usare le espressioni come sequenze di operazioni per risolvere semplici problemi;
- discriminare e riconoscere proprietà e definizioni delle principali figure piane;
- risolvere semplici problemi con operazioni collegate ad esperienze dirette;
- rappresentare nel modo migliore insiemi di dati (grafici e tabelle);
- conoscere il concetto di frazione come operatore;

CLASSE SECONDA

- saper operare con le frazioni
- saper utilizzare le principali unità di misura;
- conoscere la radice come operatore inverso dell'elevamento a potenza;
- saper calcolare perimetro e superficie delle principali figure piane;
- conoscere il concetto di numero irrazionale e saper operare con numeri periodici;
- riprodurre figure e disegni geometrici;

- *conoscere il teorema di Pitagora nelle sue applicazioni concrete;*
- *approfondire il pensiero reversibile, collegato a letture di grafici e tabelle numeriche;*
- *operare con le proporzioni per risolvere semplici problemi.*

CLASSE TERZA

- *conoscere e saper operare nell'insieme dei numeri relativi ;*
- *saper operare con le espressioni letterali (monomi e polinomi);*
- *conoscere il cerchio e saper svolgere semplici problemi con esso;*
- *calcolare area e volume di figure tridimensionali più comuni e dare stime a quello di oggetti della vita quotidiana;*
- *obiettivi e contenuti di logica;*
- *introdurre la capacità di saper utilizzare grafici ed istogrammi collegati ad esperienze pratiche;*
- *conoscere i principali elementi di statistica e saperli correlare a semplici situazioni pratiche;*

LINGUA INGLESE

CLASSE PRIMA

- *Riconoscere comandi, istruzioni, semplici frasi e messaggi orali relativi alle attività svolte in classe;*
- *riprodurre la pronuncia e gli schemi intonativi corretti;*
- *utilizza lessico, strutture e conoscenze apprese per elaborare messaggi in relazione a bisogni concreti;*
- *imparare a memoria semplici canzoni, filastrocche, poesie;*
- *comprendere il senso generale di una breve storia, racconto, testo e saperlo ripetere;*
- *interagire nelle situazioni relative alle attività svolte in classe, utilizzando i linguaggi appresi.*
- *riprodurre oralmente le parole e i comandi presentati in classe .*

CLASSE SECONDA

- *Comprendere espressioni familiari di uso quotidiano e formule comuni (sia oralmente che nei testi) utili per soddisfare bisogni di tipo concreto;*
- *riconoscere e comprendere, in forma scritta, testi brevi e familiari;*

- *interagire nelle situazioni relative alle attività svolte in classe utilizzando espressioni familiari di uso quotidiano e formule comuni ;*
- *produrre oralmente domande semplici e brevi frasi per dare informazioni su se stessi, l'ambiente familiare e la vita della classe; interagire su argomenti noti in modo abbastanza autonomo;*
- *produrre ed imparare a memoria in forma scritta semplici messaggi familiari, di uso corrente;*
- *imparare a memoria filastrocche, canzoni e poesie;*
- *comprendere brevi testi scritti;*
- *descrivere in forma scritta corretta esperienze personali ed avvenimenti.*

CLASSE TERZA

- *Comprendere espressioni familiari di uso quotidiano e formule comuni (sia oralmente che nei testi) utili per soddisfare bisogni di tipo concreto;*
- *riconoscere e comprendere, in forma scritta, testi di vario tipo;*
- *interagire nelle situazioni relative alle attività svolte in classe utilizzando espressioni familiari di uso quotidiano e formule comuni;*
- *produrre oralmente domande semplici e brevi frasi per dare informazioni su se stessi, l'ambiente familiare e la vita della classe; interagire su argomenti noti in modo autonomo;*
- *produrre ed imparare a memoria in forma scritta semplici messaggi familiari, di uso corrente;*
- *imparare a memoria filastrocche, canzoni, poesie;*
- *comprendere brevi testi scritti;*
- *descrivere in forma scritta corretta esperienze personali ed avvenimenti;*
- *conoscere i tratti essenziali della cultura e della civiltà del mondo anglosassone.*

Competenze al termine della Scuola Secondaria di primo grado

COSTRUZIONE DEL SÉ / (COMPRENDERE)

IMPARARE AD IMPARARE

Organizzare il proprio apprendimento individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale) anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.

PROGETTARE

Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative proprietà, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.

RELAZIONI CON GLI ALTRI (COMUNICARE)

COMUNICARE

- ✓ Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).
- ✓ Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).

COLLABORARE E PARTECIPARE

Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.

AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE

Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.

RAPPORTI CON LA REALTÀ NATURALE E SOCIALE (RAGIONARE)

RISOLVERE PROBLEMI

Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.

INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI

Individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.

ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE

Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti ed opinioni.